

MINISTERIO DE EDUCACIÓN  
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO

**INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO  
PÚBLICO “VIRGEN DEL CARMEN” – PAUCARTAMBO  
EDUCACIÓN PRIMARIA**



**TESIS**

**“ENSEÑANZA VIRTUAL Y EL APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO DE  
LOS ESTUDIANTES DEL TERCER GRADO “B” Y “C” DE LA  
INSTITUCIÓN EDUCATIVA Nro. 51029 PRÍNCIPE SEBASTIÁN II  
DE LOS GODOS-PAUCARTAMBO 2022”**

**PRESENTADO POR:**

- **SINSAYA CHILLIHUA, Zulmira**
- **CONDORI QUISPE, Gabriel**

**PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL  
DE: PROFESOR DE EDUCACIÓN  
PRIMARIA**

**ASESOR(A): Prof. ESPINOZA CHACÓN,  
José**

**PAUCARTAMBO - CUSCO PERÚ**

**2023**

## RESUMEN

El presente trabajo tiene por objetivo establecer el nivel de relación entre la enseñanza virtual y el aprendizaje significativo de los estudiantes del tercer grado “B” y “C” de la Institución Educativa Nro. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos-Paucartambo 2022. Considerando la situación sanitaria del covid-19 que atravesamos, el cual generó que se desarrolle una educación a distancia a través de las plataformas virtuales que fueron los medios para continuar con la educación de los estudiantes, este confinamiento se dio a partir de marzo del 2020. Este estudio se caracteriza por ser una investigación en el enfoque cuantitativo de diseño correlacional en un método no experimental, en el que se aplicó un cuestionario para la encuesta a estudiantes del tercer grado “B” y “C” de la Institución Educativa Nro. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos-Paucartambo, compuesto por 36 estudiantes como muestra. El proceso de recolección de datos se hizo de manera presencial ya que este año 2022 se retomaron las clases presenciales. Los resultados a los que se llegó en esta investigación después de la aplicación del instrumento y del análisis de las tablas estadísticas a partir de ello indicamos la conclusión de la presente investigación los cuales fueron corroboradas con la prueba de hipótesis planteadas para poder determinar el nivel de relación, en cada una de las pruebas estadísticas realizadas; en los resultados hallados en la prueba de hipótesis fueron superiores al límite establecido por los investigadores de 0,05 de error máximo permisible y el 95% de confianza, criterio establecido para todas las investigaciones: en base a estos criterios se concluyó con resultado final de esta investigación en el que se aceptó la hipótesis nula es decir que no existe una relación significativa entre la enseñanza virtual y el aprendizaje significativo de los estudiantes del tercer grado “B” y “C” de la Institución Educativa Nro. 51029 Príncipe Sebastián II de los **xi** Godos-Paucartambo. Cabe mencionar también que en la prueba de hipótesis específicas los resultados fueron favorables ya que se dieron resultados inferiores al límite establecido en el cual se aceptaron las hipótesis alterna, es decir que se

concluye que la metodología de enseñanza se relaciona con el aprendizaje significativo de los estudiantes del tercer grado “B” y “C” de la Institución Educativa Nro. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos-Paucartambo 2022, así mismo se concluye, el acceso al internet se relaciona con el aprendizaje significativo durante las clases a distancia de los estudiantes del tercer grado “B” y “C” de la Institución Educativa Nro. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos-Paucartambo 2022.

Palabras claves: **enseñanza virtual y aprendizaje significativo.**

## ABSTRACT

The objective of this work is to establish the level of relationship between virtual teaching and meaningful learning of the students of the third grade "B" and "C" of the Educational Institution No. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos-Paucartambo 2022. Considering the health situation of the covid-19 that we are going through, which led to the development of distance education through the virtual platforms that were the means to continue the education of the students, this confinement occurred from March 2020. This study is characterized by being an investigation in the quantitative approach of correlational design in a non-experimental method, in which a questionnaire was applied for the survey of third grade students "B" and "C" of the Educational Institution Nro. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos-Paucartambo, made up of 36 students as a sample. The data collection process was done in person since this year 2022 the face-to-face classes were resumed. The results that were reached in this investigation after the application of the instrument and the analysis of the statistical tables from it indicate the conclusion of the present investigation which were corroborated with the test of hypotheses raised to be able to determine the level of relationship, in each of the statistical tests performed; in the results found in the specific hypothesis test were higher than the limit established by the researchers of 0.05 maximum permissible error and 95% confidence, criteria established for all investigations: based on these criteria, the final result was concluded of this investigation in which the null hypothesis was accepted, that is to say that there is no significant relationship between virtual teaching and the significant learning of the students of the third grade "B" and "C" of the Educational Institution Nro. 51029 Principe Sebastian II of the Godos- Paucartambo. It is also worth mentioning that in the test of specific hypotheses the results were favorable since results were lower than the established limit in which the alternative hypotheses were accepted, that **xiii** is to say, it is concluded that the teaching methodology is related to the significant learning of the students. students of the third

grade "B" and "C" of the Educational Institution No. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos- Paucartambo 2022, likewise it is concluded, access to the Internet is related to meaningful learning during the distance classes of the students of the third grade "B" and "C" of the Educational Institution No. 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos- Paucartambo 2022.

**Keywords: virtual teaching and meaningful learning.**