

**MINISTERIO DE EDUCACIÓN GERENCIA
REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO
INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR PEDAGÓGICO
PÚBLICO “VIRGEN DEL CARMEN” – PAUCARTAMBO
EDUCACIÓN PRIMARIA**



TESIS

**“EL ROL DE LOS PADRES DE FAMILIA EN EL PROCESO
DE APRENDIZAJE SIGNIFICATIVO EN LOS ESTUDIANTES
DE 6° “B” DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N° 51029
PRÍNCIPE SEBASTIÁN II DE LOS GODOS DE
PAUCARTAMBO 2022”**

PRESENTADO POR:

HUAYPONE SAPACAYO, Lucia

LOPE SUMA, Yesica

PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE:

PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ASESOR(A): Prof. Erasmo, RIOS DIAZ

PAUCARTAMBO - CUSCO - PERÚ

2023

RESUMEN

La investigación contó con el siguiente objetivo general: Determinar la relación entre el rol de los padres de familia en el proceso de aprendizaje significativo en los estudiantes de 6° “B” de la Institución Educativa N° 51029 Príncipe Sebastián II de los Godos de Paucartambo 2022. La metodología consideró un enfoque cuantitativo, en donde el diseño fue el correlacional, haciendo uso del cuestionario para su aplicación hacia 26 estudiantes. Los resultados manifestaron que el aprendizaje en casa ha sido la dimensión que mayor incidencia ha tenido sobre el proceso de aprendizaje significativo, en donde el valor de correlación fue de 0.796. Además, se concluyó que existió correlación significativa entre el rol de los padres de familia y el proceso de aprendizaje significativo, en donde el valor de correlación fue de 0.817 y el valor de sigma que ha validado ello fue inferior a 0.050.

Palabras clave: Padre de familia, aprendizaje significativo, crianza, comunicación, colaboración.

ABSTRACT

The research had the following general objective: To determine the relationship between the role of parents in the process of meaningful learning in 6th grade "B" students of the Educational Institution N° 51029 Prince Sebastian II de los Godos de Paucartambo 2022. The methodology considered a quantitative approach, where the design was correlational, making use of the questionnaire for its application to 26 students. The results showed that learning at home has been the dimension that has had the greatest impact on the significant learning process, where the correlation value was 0.796. In addition, it was concluded that there was a significant correlation between the role of parents and the significant learning process, where the correlation value was 0.817 and the sigma value that validated this was less than 0.050.

Key words: Parent, meaningful learning, parenting, communication, collaboration