

MINISTERIO DE EDUCACIÓN
GERENCIA REGIONAL DE EDUCACIÓN CUSCO

INSTITUTO DE EDUCACIÓN SUPERIOR
PEDAGÓGICOPÚBLICO “VIRGEN DEL CARMEN” –
PAUCARTAMBO EDUCACIÓN PRIMARIA



TESIS

**EL GRADO DE CORRELACIÓN ENTRE LA TIMIDEZ Y LA EXPRESIÓN ORAL
DEL NIVEL PRIMARIO DEL 4º GRADO DE LA INSTITUCIÓN EDUCATIVA N°
50413 VIRGEN DEL ROSARIOSUNCHUBAMBA – CHALLABAMBA - 2022.**

PRESENTADO POR:

- ✓ CORDOVA MAMANI Mike Frank
- ✓ QUISPE CRUZ Ingrid Nataly

PARA OPTAR AL TÍTULO PROFESIONAL DE:

PROFESOR DE EDUCACIÓN PRIMARIA

ASESOR (A):

PUCAPUCA QUISPE, Nemecia

PAUCARTAMBO - CUSCO - PERÚ

2023

RESUMEN

La contemporáneo investigación tuvo como objetivo general el grado de correlación existente entre la timidez y la expresión oral en los estudiantes del 4° grado de nivel primario de la institución educativa N° 50413 “Virgen del Rosario” Sunchubamba - Challabamba 2022.

El contemporáneo es un estudio descriptivo correlacional, para ello se creyó por cabal la conveniente de un Tipo de Investigación Descriptivo, un diseño No Experimental– Transversal; donde que se utilizó para juntar la testimonio de antemano y luego de la experiencia, que se desarrolló al adscribirse el instrumento: investigación el cual estuvo constituido por 8 preguntas en la variable de timidez y 10 preguntas en la variable de expresión oral, la población está constituido por 42 alumnos de la agrupación educativa N° 50413 Virgen del Rosario, en la muestra se consideró a 24 alumnos del IV ciclo, La veracidad(confiabilidad) de los cuestionarios dio un Alpha de Cronbach de 0.707 para latimidez y 0.717 para la expresión oral; Los resultados de Rho de Spearman mostraron quela relación que tiene la timidez y la expresión oral lo que indica una similitud(correlación)positiva muy baja y representativo al obtener un Rho de Spearman de 0,157 y un p-valor $0.464 > 0,05$; la correlación entre la timidez infantil con expresión oral la similitud es positiva muy baja de Rho Spearman de 0,147 y un p-valor $0.417 > 0,05$; la correlación entre la timidez social con la expresión oral la similitud es positiva muy bajo de Rho Spearman de 0.283 y un p-valor es $0.180 > 0,05$; la similitud entre la timidez social con la comunicación verbal es positiva muy baja de Rho Spearman de 0.010 y un p-valor es $0.962 > 0,05$. Esto indica que si existe relación entre las variables y dimensiones de nuestra investigación.

Palabras claves: timidez y expresión oral.

ABSTRAC

The contemporary investigation had as general objective the degree of correlation between shyness and oral expression in the students of the 4th grade of primary level of the educational institution No. 50413 "Virgen del Rosario" Sunchubamba - Challabamba 2022.

The contemporary is a descriptive correlational study, for which the convenience of a Descriptive Research Type, a Non-Experimental – Cross-sectional design was fully believed; where it was used to gather the testimony beforehand and after the experience, which was developed when the instrument was ascribed: research which consisted of 8 questions in the shyness variable and 10 questions in the oral expression variable, the population is made up of 42 students from the educational group No. 50413 Virgen del Rosario, 24 students from the IV cycle were considered in the sample. The veracity (reliability) of the questionnaires gave a Cronbach's Alpha of 0.707 for shyness and 0.717 for expression oral; The results of the Spearman's Rho relationship between shyness and oral expression indicates a very low and representative positive similarity (correlation) by obtaining a Spearman's Rho of 0.157 and a p-value of $0.464 > 0.05$; the correlation between childhood shyness with oral expression the similarity is positive very low from Rho Spearman of 0.147 and a p-value $0.417 > 0.05$; the correlation between social shyness with oral expression the similarity is positive very low from Rho Spearman of 0.283 and a p-value is $0.180 > 0.05$; the similarity between social shyness with verbal communication is very low positive from Rho Spearman of 0.010 and a p-value is $0.962 > 0.05$. This indicates that there is a relationship between the variables and dimensions of four research.

Keywords: shyness and oral expression.

